



Outlook

## Evidencia Obligación 05

---

PLAN DE ACCION BIENESTAR AL APRENDIZ 2026

---

Desde Maria Isabel Duran Martinez <mduranm@sena.edu.co>

Fecha Mié 2026-04-08 08:00

Para Maria Alejandra Henao Cardona <mahenao@sena.edu.co>

Buenos Días,

Maria Alejandra, saludos, de acuerdo a lo establecido en el GFPI-P-011 Procedimiento Bienestar Integral al Aprendiz, por favor me puedes compartir para aprobación el Plan de Acción de Bienestar al Aprendiz para la presente vigencia y por favor como cerramos actividades proyectadas para el I Trimestre vs. las realizadas.

Muchas gracias y quedo atenta,

Cordialmente,



**Maria Isabel Duran Martinez**

Centro De Comercio Y Servicios - Profesional G04

mduranm@sena.edu.co

PBX:+(57) 601 5461500 Ext:63193

Cra 8ª 26-79



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

@SENAcomunica

Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a [servicioalciudadano@sena.edu.co](mailto:servicioalciudadano@sena.edu.co) y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.



---


**RE: PLAN DE ACCION BIENESTAR AL APRENDIZ 2026**

---

**Desde** Maria Alejandra Henao Cardona <mahenao@sena.edu.co>

**Fecha** Mié 2026-04-08 16:35

**Para** Maria Isabel Duran Martinez <mduranm@sena.edu.co>

 4 archivos adjuntos (3 MB)

I Trimestre Actividades Sofia Plus.xls; IMPLEMENTACION - SEGUIMIENTO PBACF 2026 - CCS.xlsx; Informe de actividades Bienestar al aprendiz.docx; Informe de actividades Bienestar al aprendiz.pdf;

Cordial saludo.

De acuerdo con lo solicitado y en cumplimiento de lo establecido en el procedimiento GFPI-P-011 Bienestar Integral al Aprendiz, me permito compartir para su revisión y aprobación el Plan de Acción de Bienestar al Aprendiz correspondiente a la vigencia 2026.

Así mismo, se adjunta el informe de gestión del I trimestre, en el cual se evidencia el seguimiento a las actividades proyectadas frente a las ejecutadas, incluyendo el análisis de cumplimiento y los resultados alcanzados en cada uno de los componentes.

Quedo atenta a sus observaciones y/o aprobación.

Cordialmente,

---

**De:** Maria Isabel Duran Martinez <mduranm@sena.edu.co>

**Enviado:** miércoles, 8 de abril de 2026 08:00

**Para:** Maria Alejandra Henao Cardona <mahenao@sena.edu.co>

**Asunto:** PLAN DE ACCION BIENESTAR AL APRENDIZ 2026

Buenos Días,

Maria Alejandra, saludos, de acuerdo a lo establecido en el GFPI-P-011 Procedimiento Bienestar Integral al Aprendiz, por favor me puedes compartir para aprobación el Plan de Acción de Bienestar al Aprendiz para la presente vigencia y por favor como cerramos actividades proyectadas para el I Trimestre vs. las realizadas.

Muchas gracias y quedo atenta,

Cordialmente,



## Maria Isabel Duran Martinez

Centro De Comercio Y Servicios - Profesional G04  
mduranm@sena.edu.co  
PBX:+(57) 601 5461500 Ext:63193  
Cra 8ª 26-79



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

@SENAcomunica

Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a [servicioalciudadano@sena.edu.co](mailto:servicioalciudadano@sena.edu.co) y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.



**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**  
**INFORME DEL PRIMER TRIMESTRE**

**PLAN DE ACCIÓN DE BIENESTAR AL APRENDIZ 2026**

**GESTIÓN DEL BIENESTAR AL APRENDIZ Y RELACIONAMIENTO CON EL EGRESADO**

**CENTRO COMERCIO Y SERVICIOS - COD. 9308**  
**REGIONAL RISARALDA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL**  
**DIRECCIÓN GENERAL**



## **1. INTRODUCCIÓN**

En cumplimiento de los lineamientos institucionales del SENA y en articulación con el Plan Nacional Integral de Bienestar al Aprendiz, se presenta el Plan de Acción 2026, el cual contempla un conjunto de estrategias, programas y actividades orientadas a promover el desarrollo integral de los aprendices.

Este plan busca fortalecer dimensiones fundamentales como la salud física y mental, la cultura, el deporte, la inclusión, la convivencia, el liderazgo y el desarrollo humano, contribuyendo así a la permanencia, el bienestar y el éxito en los procesos formativos.

## **2. OBJETIVO GENERAL**

Implementar acciones integrales de bienestar que contribuyan al desarrollo humano, social, cultural, físico y emocional de los aprendices, promoviendo la permanencia en la formación y el mejoramiento de la calidad de vida.

## **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Fomentar la cultura, la identidad institucional y la inclusión social.
- Promover estilos de vida saludables y la salud mental.
- Fortalecer habilidades socioemocionales y de convivencia.
- Incentivar la práctica del deporte, la recreación y el uso adecuado del tiempo libre.
- Impulsar la participación, el liderazgo y la representación de los aprendices.

## **COMPONENTES Y ACTIVIDADES**

### **4. COMPONENTE CULTURAL (C1, C2, C3)**

#### **Descripción general**

En el marco del Plan de Bienestar al Aprendiz 2026, el componente cultural se orientó a reconocer la cultura como creadora de identidad, generadora de inclusión y catalizadora de diversidad, promoviendo el arte como herramienta de transformación personal y social.

Durante el I trimestre se desarrollaron acciones articuladas que integraron la cultura, el arte y el medio ambiente, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la convivencia y la participación de los aprendices.

#### **Actividades principales**

##### **Campaña Bienestar es Arte y Cultura:**

- Apropiación e identidad institucional
- Relaciones interpersonales y convivencia
- Inclusión e interculturalidad
- Fomento de la cultura
- Enfoque de género



- **Encuentros y conmemoraciones:**
  - Encuentro cultural autóctono (saberes, territorio y diversidad)
  - Día de la Afrocolombianidad
  - Fiestas de la cosecha – Pereiranidad
  - Día del campesino
  - Conmemoración de pueblos indígenas
  - Día mundial de las personas sordas
  - Día de la alegría
  - Bienvenida Navidad SENA
- **Cultura ambiental:**
  - Estrategias de conciencia ambiental
  - Semana de la cultura ambiental
- **Cultura digital:**
  - Intercambio de información
  - Uso de recursos digitales e inteligencia artificial

#### **Actividades desarrolladas**

- Sensibilización ambiental desde el arte en articulación con la Secretaría de Cultura de Pereira y el grupo musical *Al Ritmo de la Basura*.
- Participación en panel conmemorativo de fechas ambientales del CCYS con la presentación del títere “**Cata la Gata**”.
- Actividades de trabajo en equipo con material reciclable, promoviendo la separación en la fuente mediante el arte cubista.
- Jornadas de sensibilización a través de la música para fortalecer la conciencia ambiental.

Estas estrategias permitieron que los aprendices apropiaran los mensajes ambientales desde expresiones artísticas, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales, el respeto por la diferencia y la construcción de valores.

#### **Resultados y logros**

##### **Apropiación e Identidad Institucional**

Se promovieron espacios de participación, reflexión y convivencia que fortalecieron el respeto por los entornos y la comunidad SENA.

##### **Logros:**

- Fortalecimiento del sentido de pertenencia.
- Mayor respeto por los espacios institucionales.
- Incremento en la participación de los aprendices.

**Resultado:**

Se evidenció mayor apropiación de los espacios y actitudes más participativas.

**Fomentando la Cultura**

Se desarrollaron talleres, actividades artísticas y cine foro (documental *“El dilema de las redes sociales”*), promoviendo la reflexión y el pensamiento crítico.

**Resultado:**

Mayor participación, integración y consolidación de la cultura como espacio de diálogo y construcción social.

**Relaciones Interpersonales y Convivencia**

Se realizaron talleres enfocados en comunicación asertiva, respeto y trabajo en equipo, apoyados en herramientas artísticas.

**Logros:**

- Mejora en la comunicación.
- Fortalecimiento del trabajo en equipo.
- Generación de espacios de confianza.

**Resultado:**

Se fortaleció la convivencia con relaciones más respetuosas y participativas.

**Arte como Herramienta de Transformación**

Se implementaron talleres de:

- Manejo al público
- Expresión corporal
- Teatro
- Laboratorio de canto
- Danza

**Resultados:**

- Fortalecimiento de habilidades comunicativas
- Desarrollo de la creatividad
- Mayor confianza y expresión escénica



## Cobertura

Actividad Realizada	Programa de formación de aprendices beneficiados	# Aprendices Beneficiados
4	31	840

## Impacto Generado

El arte se consolidó como una herramienta de transformación personal y social, evidenciándose en:

- Incremento de la autoestima y seguridad
- Mejora en habilidades comunicativas
- Mayor integración social
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia

## Casos destacados:

- Aprendiz con discapacidad cognitiva que fortaleció su seguridad y participación a través de la danza.
- Aprendiz que, mediante teatro y expresión corporal, desarrolló liderazgo y representación institucional.
- Participación activa de grupos con enfoque diferencial, fortaleciendo habilidades comunicativas y sociales.
- Consolidación de grupo de teatro (10 aprendices), promoviendo disciplina, compromiso y trabajo en equipo.

Se evidenció un impacto significativo en población con condiciones psicosociales, de salud mental y diversidad, donde el arte facilitó la expresión emocional, la inclusión y el bienestar.

## Actividades desarrolladas

Actividad	Proyectadas I Trimestre	Realizadas I Trimestre	Aprendices Impactados	Observaciones
<b>Campaña Bienestar es Arte y Cultura</b> – Apropriación e identidad institucional, fomento de la cultura, relaciones interpersonales y convivencia	1	1	579	Actividad ejecutada con participación de aprendices, fortaleciendo el sentido de pertenencia institucional.
Inclusión e interculturalidad	1	1		Jornada





Actividad	Proyectadas I Trimestre	Realizadas I Trimestre	Aprendices Impactados	Observaciones
			108	orientada al reconocimiento de la diversidad cultural.
Conformación grupos representativos culturales y artísticos	1	1	12	Jornada orientada al reconocimiento de la diversidad cultural.
Cultura ambiental – conciencia y cuidado	1	1	141	Sensibilización frente al cuidado del medio ambiente.

## 5. COMPONENTE SALUD (S1 – S2)

En el marco del Plan de Bienestar al Aprendiz 2026, el componente de salud se orientó a promover el bienestar integral de los aprendices mediante acciones de promoción, prevención y educación en salud física, mental y social.

Las actividades desarrolladas durante el I trimestre estuvieron enfocadas en fortalecer hábitos saludables, la salud mental, la educación en salud sexual y reproductiva, así como la capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida y permanencia en la formación.

### Actividades principales:

- Salud mental:
  - Prevención de depresión, ansiedad y estrés
  - Gestión emocional
- Estilos de vida saludables:
  - Pausas activas
  - Hábitos saludables
  - Salud bucal, visual y auditiva
- Prevención de enfermedades:
  - Enfermedades no transmisibles
  - Cáncer, enfermedades cardiovasculares y respiratorias
- Educación en salud:
  - Impacto de la tecnología en la salud
  - Salud en etapas de vida (menopausia y andropausia)
  - Primeros auxilios físicos y psicológicos



- Conmemoraciones:
  - Día Mundial de la Salud
  - Día del autocuidado
  - Día contra el uso indebido de drogas
  - Día de la seguridad vial
  - Día mundial del SIDA
  - Día del cáncer de mama
- Enfoques diferenciales:
  - Semana andina prevención embarazo adolescente
  - Semana enfoque diferencial e inclusión
- Salud sexual y reproductiva:
  - Asesoría en planificación familiar
  - Derechos sexuales y reproductivos
  - Semana de la lactancia materna

### **Articulación y Cooperación Interinstitucional**

Para el cumplimiento de los objetivos propuestos, se establecieron alianzas estratégicas que fortalecieron la implementación de las acciones en salud.

En este sentido, se contó con la articulación de la **Secretaría de Salud**, permitiendo ampliar la cobertura y el impacto de las actividades, especialmente en temas de salud sexual y reproductiva y promoción de la salud.

### **Actividades Desarrolladas**

- Jornadas de sensibilización sobre derechos sexuales y reproductivos, métodos de planificación familiar, infecciones de transmisión sexual (ITS) y uso adecuado del preservativo.
- Conmemoración del Día Púrpura, enfocada en la concientización sobre la epilepsia.
- Talleres de primeros auxilios físicos y psicológicos.
- Charlas sobre salud mental, enfocadas en la importancia de pedir ayuda, fortalecer relaciones y construir proyecto de vida.

### **Líneas de Intervención y Resultados** **Salud Sexual y Reproductiva**

Se desarrollaron jornadas educativas en articulación con la Secretaría de Salud.

### **Logros:**

- Fortalecimiento del conocimiento en derechos sexuales y reproductivos.
- Promoción del uso responsable de métodos de planificación.
- Prevención de infecciones de transmisión sexual.

**Resultado:**

Mayor conciencia frente a la toma de decisiones responsables en la vida sexual.

**Promoción y Prevención en Salud**

Se realizaron actividades de sensibilización y conmemoración como el Día Púrpura.

**Logros:**

- Reconocimiento de signos de alerta en salud.
- Capacitación en atención básica ante emergencias.

**Resultado:**

Aprendices más preparados para actuar ante situaciones de crisis, especialmente en casos de epilepsia.

**Primeros Auxilios Físicos y Psicológicos**

Se brindaron herramientas básicas para la atención de emergencias.

**Logros:**

- Fortalecimiento de capacidades de respuesta inmediata.
- Sensibilización sobre la importancia de la donación de sangre.

**Resultado:**

Mayor responsabilidad social y preparación ante situaciones de riesgo.

**Salud Mental**

Se desarrollaron espacios de orientación enfocados en el bienestar emocional.

**Logros:**

- Promoción de la búsqueda de ayuda.
- Fortalecimiento de la seguridad personal.
- Reflexión sobre el proyecto de vida.

**Resultado:**

Mayor conciencia sobre la importancia de la salud mental y relaciones saludables en el entorno formativo.



## Cobertura

Actividad Realizada	Programa de formación de aprendices beneficiados	# Aprendices Beneficiados
6	14	680

## Impacto Generado

Las acciones desarrolladas en el componente de salud permitieron:

- Fortalecer la cultura del autocuidado
- Promover estilos de vida saludables
- Incrementar el conocimiento en temas de salud sexual y reproductiva
- Mejorar la capacidad de respuesta ante emergencias
- Sensibilizar sobre la importancia de la salud mental

Se evidenció una mayor participación de los aprendices y un interés activo por adquirir conocimientos que contribuyan a su bienestar personal, social y formativo.

## Aspectos por mejorar:

- Ajuste en los tiempos de algunas actividades
- Ampliación de cobertura

## Acciones implementadas:

- Reprogramación de jornadas
- Divulgación de actividades para mayor cobertura
- Fortalecimiento en la divulgación

## Acciones de Mejora

A la fecha, no se han identificado situaciones críticas que afecten el cumplimiento de los objetivos propuestos.

El desarrollo de las actividades ha contado con apoyo institucional, disponibilidad de recursos y adecuada articulación interinstitucional, lo cual ha permitido brindar una atención oportuna y de calidad.

No obstante, se continuará con el seguimiento permanente para identificar oportunidades de mejora.



### Actividades desarrolladas

Actividad	Proyectadas I Trimestre	Realizadas I Trimestre	Aprendices Impactados	Observaciones
Salud mental (ansiedad, depresión, estrés)	1	1	99	Charlas enfocadas en la importancia de pedir ayuda, fortalecer las relaciones interpersonales y la construcción del proyecto de vida.
Salud sexual y reproductiva	1	1	52	Articulación con la Secretaría de Salud en temas de ITS, derechos sexuales y métodos de planificación familiar.
Taller de primeros auxilios	1	1	63	Formación en primeros auxilios físicos y psicológicos, fortaleciendo la respuesta ante emergencias.
Conmemoración en salud (Día Púrpura)	1	1	73	Sensibilización sobre la epilepsia y orientación sobre cómo actuar ante una crisis.
Impacto del uso de las tecnologías en la salud	1	1	86	Sensibilización sobre el uso responsable de la tecnología y su impacto en la salud física y mental.



Actividad	Proyectadas I Trimestre	Realizadas I Trimestre	Aprendices Impactados	Observaciones
Estilos saludables – Pausas Activas – Hábitos Saludables	1	1	307	Actividades orientadas a la promoción de estilos de vida saludables y el autocuidado.

## 6. COMPONENTE HABILIDADES BLANDAS (H1)

Durante el primer trimestre de 2026 se ejecutaron un total de 22 actividades orientadas al fortalecimiento integral de los aprendices, impactando a 1.019 aprendices de 34 programas de formación, abordando temáticas relacionadas con la inclusión, la promoción de valores, el liderazgo, la salud mental y el desempeño ocupacional.

A través del acompañamiento psicosocial, se intervinieron factores emocionales, familiares y socioeconómicos, contribuyendo al mejoramiento del bienestar, la permanencia en el proceso formativo y el fortalecimiento del compromiso institucional.

De igual manera, los talleres enfocados en el desarrollo de habilidades blandas permitieron fortalecer competencias clave como la comunicación asertiva, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos, favoreciendo el desempeño en los entornos formativos.

Las estrategias implementadas en inclusión, prevención y promoción de la normatividad institucional propiciaron la consolidación de entornos formativos seguros, incluyentes y respetuosos. Asimismo, los semilleros de liderazgo, las acciones en salud mental y la gestión de apoyos socioeconómicos generaron un impacto positivo en el proceso formativo, el bienestar y la calidad de vida de los aprendices, promoviendo su desarrollo integral.

### Actividades principales:

- Permanencia y prevención:
  - Ruta de prevención de deserción
  - Apoyo psicosocial
- Formación en habilidades:
  - Habilidades blandas
  - Hábitos psicológicos saludables
  - Gestión de emociones
- Convivencia e inclusión:
  - Ruta de violencia basada en género
  - Sensibilización en inclusión y enfoque diferencial



- SENA convivencia: reconciliación y paz
- Familia y comunidad:
  - SENA familia
  - Campañas de valores institucionales
- Desarrollo personal y ocupacional:
  - Protocolo de etiqueta
  - Presentación personal
  - Preparación para entrevistas
- Prevención:
  - Consumo de sustancias psicoactivas
  - Trata de personas
- Conmemoraciones:
  - Día de la mujer
  - Día del hombre
  - Día del aprendiz
  - Día del trabajo
  - Día contra la violencia hacia la mujer
  - Día de la salud mental
  - Día prevención del suicidio
  - Orgullo LGBTIQ+

### **Objetivo de las acciones**

Fortalecer el desarrollo integral de los aprendices mediante la implementación de estrategias psicosociales orientadas a:

- Promover el bienestar emocional y la salud mental a través de acompañamiento individual y grupal.
- Fortalecer habilidades blandas como la comunicación asertiva, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos.
- Fomentar la cultura de inclusión, el respeto y la convivencia mediante estrategias pedagógicas.
- Impulsar el liderazgo y la participación activa de los aprendices.
- Identificar y atender factores socioeconómicos que afectan la permanencia.
- Contribuir al mejoramiento del rendimiento académico y la calidad de vida.

### **Cobertura**

Actividad Realizada	Programa de formación de aprendices beneficiados	# Aprendices Beneficiados
22	34	1019



## Impacto Generado

Las acciones desarrolladas permitieron:

- Fortalecer las habilidades socioemocionales de los aprendices.
- Mejorar la convivencia y el clima institucional.
- Incrementar la permanencia en los procesos formativos.
- Promover la inclusión y el respeto por la diversidad.
- Potenciar el liderazgo y la participación activa.

Se evidenció un impacto positivo en el desempeño académico y ocupacional, así como en el bienestar general de los aprendices.

## Actividades desarrolladas

Actividad	Proyectadas I Trimestre	Realizadas I Trimestre	Aprendices Impactados	Observaciones
Campaña de cultura ambiental y desarrollo sostenible	1	1	62	Actividad orientada a la sensibilización en prácticas sostenibles y cuidado del medio ambiente.
Conmemoración día de la mujer	1	1	96	Espacio de reflexión sobre el rol de la mujer, equidad de género y reconocimiento de derechos.
Acciones para el fortalecimiento del desempeño ocupacional, protocolo etiqueta, presentación personal y presentación de entrevista	1	1	45	Talleres enfocados en habilidades para la empleabilidad y presentación en entornos laborales.
Campaña reglamento al aprendiz -traje de labor	1	1	210	Socialización del reglamento institucional, promoviendo el cumplimiento de





Actividad	Proyectadas I Trimestre	Realizadas I Trimestre	Aprendices Impactados	Observaciones
				normas y adecuada presentación.
Campañas de sensibilización en valores - razón de ser del SENA y características del aprendiz	1	1	115	Fortalecimiento de valores institucionales y sentido de pertenencia.
Día nacional del hombre	1	1	148	Espacio de sensibilización sobre el rol del hombre en la sociedad y promoción del bienestar integral.
Entrevistas para asignación de monitorías	1	1	17	Proceso de selección que promueve liderazgo y responsabilidad en los aprendices.
Hábitos psicológicos saludables	1	1	136	Estrategias orientadas al fortalecimiento del bienestar emocional y autocuidado.
Prevención de consumo ilícito de spa (sustancias psicoactivas)	1	1	79	Sensibilización sobre riesgos del consumo de sustancias psicoactivas y promoción de estilos de vida saludables.
Ruta de prevención de deserción de aprendices - apoyo individual psicosocial	2	1	45	Acompañamiento individual a aprendices en riesgo, fortaleciendo la



Actividad	Proyectadas I Trimestre	Realizadas I Trimestre	Aprendices Impactados	Observaciones
				permanencia en la formación.
Salud mental - gestión emociones	1	1	179	Talleres enfocados en el reconocimiento y manejo adecuado de las emociones.
SENA convivencia: reconciliado y en paz	1	1	30	Actividades orientadas a la resolución pacífica de conflictos y fortalecimiento de la convivencia.
SENA familia	1	1	18	Espacios de integración que fortalecen el vínculo familiar como apoyo al proceso formativo.
Socialización ruta violencia basada en género	1	1	28	Sensibilización sobre prevención de violencias y rutas de atención institucional.
Habilidades blandas para la vida y el trabajo	2	2	49	Desarrollo de competencias como comunicación, trabajo en equipo y resolución de conflictos.



## 7. COMPONENTE DE DEPORTE (AF1 – AF2)

En el marco del Plan de Bienestar al Aprendiz 2026, el componente de actividad física, deporte y recreación se orientó a reconocer el deporte, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre como elementos fundamentales en el mejoramiento de la formación profesional integral.

Durante el primer trimestre de 2026 se ejecutaron un total de 10 actividades, impactando a 2.645 aprendices de 66 programas de formación, promoviendo estilos de vida saludable, la integración, la inclusión y el fortalecimiento de habilidades sociales.

### Actividades principales:

- Actividad física:
  - Atención en gimnasio
  - Actividades musicalizadas (rumba, aeróbicos, aerobox)
  - Talleres lúdicos y predeportivos
  - Día de la actividad física
- Recreación:
  - Caminatas ecológicas
  - Ciclopaseos
  - Juegos autóctonos
  - Deporte desde la virtualidad
- Competencias:
  - Entrenamiento de selecciones deportivas
  - Torneos interclases e intercentros
  - Encuentros deportivos regionales y nacionales

### Actividades Desarrolladas

Dentro de las acciones implementadas se destacan:

- **Atención y asesoría en el gimnasio:**  
Servicio continuo de lunes a viernes (8:00 a.m. a 8:00 p.m.), con acompañamiento de practicantes, orientando el uso adecuado de equipos y rutinas de ejercicio.
- **Talleres de actividad física:**  
Espacios dirigidos a grupos de formación para promover el autocuidado, la salud física y el bienestar integral.
- **Entrenamiento de selecciones deportivas:**  
(Baloncesto, voleibol y fútbol) con entrenamientos tres veces por semana, fomentando disciplina, compromiso y trabajo en equipo.
- **Aprovechamiento del tiempo libre:**  
Uso del gimnasio, préstamo de implementos deportivos y actividades recreativas como sapo, tenis de mesa, parques y spinning.



- **Talleres lúdicos y predeportivos:**  
Actividades orientadas al trabajo en equipo, integración y aprendizaje de fundamentos deportivos.
- **Torneos deportivos interclases:**  
Destacándose el torneo de futsal, promoviendo la sana competencia y el respeto por las normas.
- **Caminata ecológica (salida académica):**  
Actividad que fortaleció hábitos saludables, bienestar físico y conciencia ambiental.
- **Deporte desde la virtualidad:**  
Talleres dirigidos a aprendices virtuales sobre estilos de vida saludable.
- **Taller de inclusión:**  
Espacios dirigidos a aprendices con discapacidad cognitiva, promoviendo la equidad, la participación y el desarrollo integral.
- **Jornadas lúdicas y deportivas:**  
Estrategias para promover la participación en actividades de bienestar y fortalecer la permanencia en la formación.

#### Cobertura

Actividad Realizada	Programa de formación de aprendices beneficiados	# Aprendices Beneficiados
10	66	2653

#### Impacto Generado

Las acciones desarrolladas permitieron:

- Promover hábitos de vida saludable
- Fortalecer el aprovechamiento adecuado del tiempo libre
- Reducir niveles de estrés y sedentarismo
- Fomentar la inclusión y la participación
- Fortalecer el trabajo en equipo y la sana convivencia

Se evidenció un alto nivel de participación de los aprendices, consolidando el deporte y la recreación como herramientas fundamentales para el bienestar integral y el fortalecimiento del proceso formativo.



### Actividades desarrolladas

Actividad	Proyectadas I Trimestre	Realizadas I Trimestre	Aprendices Impactados	Observaciones
Atención y orientación de aprendices en el gimnasio	2	2	518	Servicio continuo con acompañamiento en rutinas de ejercicio y uso adecuado de equipos, promoviendo hábitos de vida saludable.
Actividad física musicalizada (rumba, aeróbicos, aerobox, entrenamiento funcional, jornada aeróbica)	1	1	608	Actividades grupales que fomentan la participación, el bienestar físico y la integración.
Aprovechamiento del tiempo libre desde el deporte y la recreación	2	2	271	Espacios de uso libre con implementos deportivos que promueven estilos de vida saludable y disminución del estrés.
Jornadas deportivas y lúdicas intercentro e intercentros	1	1	576	Actividades que fortalecen la integración, la convivencia y el sentido de pertenencia institucional.
Torneos deportivos interclases e intercentros	1	1	92	Estrategias que promueven la sana competencia, el respeto por las normas y el trabajo en equipo.



Actividad	Proyectadas I Trimestre	Realizadas I Trimestre	Aprendices Impactados	Observaciones
Entrenamiento selecciones deportivas	1	1	131	Procesos formativos deportivos que fortalecen la disciplina, el compromiso y el rendimiento físico.
Talleres de lúdica y predeportivos	1	1	279	Actividades orientadas al aprendizaje de fundamentos deportivos mediante dinámicas participativas.
Taller de inclusión social, todos somos SENA	2	2	36	Espacios que promueven la inclusión, la equidad y la participación de población con enfoque diferencial.
Deporte desde la virtualidad	1	1	75	Estrategias dirigidas a aprendices virtuales para fomentar estilos de vida saludable.
Caminata ecológica	1	1	67	Actividad que promueve el bienestar físico, la salud mental y la conciencia ambiental.



## 8. COMPONENTE LIDERAZGO (L1 – L2)

Fortalece la participación democrática y el liderazgo estudiantil.

### Actividades principales:

- Elección de voceros y representantes
- Reuniones de voceros
- Semilleros de liderazgo
- Participación en cumbres nacionales
- Estrategia Aprendiz en Excelencia

### Actividades desarrolladas

Actividad	Proyectadas I Trimestre	Realizadas I Trimestre	Aprendices Impactados	Observaciones
Reunión de Voceros	1	1	46	Espacio de diálogo que fortaleció la comunicación y permitió identificar necesidades y acciones de mejora en el entorno formativo.

## 9. IMPACTO ESPERADO

- Fortalecimiento del bienestar integral de los aprendices
- Disminución de la deserción
- Mejora en la convivencia y clima institucional
- Incremento en la participación en actividades culturales, deportivas y de salud
- Desarrollo de habilidades socioemocionales y de liderazgo

## 10. ENTIDADES ALIADAS

Para el desarrollo de las actividades de Bienestar al Aprendiz durante el primer trimestre de 2026, el Centro de Comercio y Servicios contó con el apoyo de diversas entidades externas, las cuales permitieron fortalecer la cobertura, calidad e impacto de las acciones implementadas.

Estas alianzas estratégicas facilitaron la ejecución de actividades en los componentes de salud, cultura, deporte, inclusión y desarrollo humano, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos del Plan Nacional Integral de Bienestar al Aprendiz (PNIBA).



### **Entidades aliadas:**

- Alcaldía de Pereira
- Secretaría de Desarrollo Social
- Secretaría de Salud
- Secretaría de Deporte y Recreación
- Secretaría de Cultura
- Hemocentro del Otún
- Liga Contra el Cáncer
- Instituto de Movilidad de Pereira
- Patrulla Púrpura
- Policía Nacional
- Defensoría del pueblo

### **Impacto de las alianzas**

La articulación con estas entidades permitió:

- Fortalecer las acciones de promoción y prevención en salud
- Ampliar la cobertura de atención a los aprendices
- Desarrollar actividades con enfoque diferencial e inclusión
- Promover la cultura ciudadana, la seguridad y la convivencia
- Generar espacios de formación complementaria en temas sociales, culturales y deportivos

Estas alianzas se consolidan como un factor clave para el desarrollo integral de los aprendices, garantizando una atención más pertinente, articulada y de calidad.

## **11. SOPORTES Y FUENTES DE INFORMACIÓN**

El presente informe fue elaborado con base en la información suministrada por cada uno de los talleristas responsables de la ejecución de las actividades desarrolladas durante el primer trimestre de 2026.

Así mismo, se tuvo en cuenta la información registrada en el sistema SOFIA Plus, garantizando la trazabilidad, veracidad y consolidación de los datos reportados en cada uno de los componentes del Plan de Bienestar al Aprendiz.

Como soporte de la gestión realizada, se adjuntan los siguientes documentos:

- Reportes de gestión correspondientes a los meses de enero, febrero y marzo de 2026.
- Plan de acción de Bienestar al Aprendiz 2026, diseñado en articulación con el equipo de talleristas.
- Informe de gestión consolidado del primer trimestre de 2026.





Estos insumos permiten evidenciar el cumplimiento de las actividades programadas, el impacto generado en la población aprendiz y la articulación del equipo de trabajo en la ejecución del plan.

## 12. NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN DE BIENESTAR DEL CENTRO DE FORMACIÓN

Pegue la imagen del formato GFPI-F-183 “Reporte de indicador de implementación del Plan de Bienestar al aprendiz.

Reporte indicador de implementación del Plan de Bienestar al Aprendiz

REGIONAL

CENTRO

TRIMESTRE 1

66%

TRIMESTRE 2

TRIMESTRE 3

TRIMESTRE 4

APRENDICES				ACTIVIDADES			
PERIODO	PROGRAMADO	REPORTADO	EJEC	PERIODO	PROGRAMADO	REPORTADO	EJEC
TRIMESTRE 1	50	41	82%	TRIMESTRE 1	50	41	82%
TRIMESTRE 2			82%	TRIMESTRE 2			82%
TRIMESTRE 3			82%	TRIMESTRE 3			82%
TRIMESTRE 4			82%	TRIMESTRE 4			82%
TOTAL AÑO	50	41		TOTAL AÑO	50	41	

PRESUPUESTO							
RUBRO	MONITORIAS Dep. SIF 10	APOYO DE SOSTENIMIENTO FIC Dep SIF 18	GASTOS BIENESTAR Dep. SIF 18	GASTOS BIENESTAR Dep. SIF 42	APOYO DE SOSTENIMIENTO REGULAR Dep. SIF 44	TOTALES	% EJE
ASIGNADO POR RESOLUCIÓN	\$ 51.992.452			\$ 301.100.785	\$ 587.866.690	\$ 940.959.927	
COMPROMISOS TRIM 1							0,0%
COMPROMISOS TRIM 2							0,0%
COMPROMISOS TRIM 3							0,0%
COMPROMISOS TRIM 4							0,0%
EJECUTADO	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	

Con base en el Plan de Acción de Bienestar al Aprendiz del Centro de Formación – PABACF para la actual vigencia, se describen en este informe, los avances, logros, resultados y/o oportunidades de mejora, de la gestión realizada dentro del PABACF.

## 13. CONCLUSIONES GENERALES

El desarrollo del Plan de Bienestar al Aprendiz durante el primer trimestre de 2026 en el Centro de Comercio y Servicios evidencia una gestión integral, articulada y orientada al fortalecimiento de la formación profesional desde una perspectiva humana, social y participativa.

A través de la implementación de los diferentes componentes cultural, salud, habilidades blandas, deporte y liderazgo se logró impactar significativamente a la población de aprendices, promoviendo espacios de formación complementaria que fortalecen no solo sus competencias técnicas, sino también sus habilidades socioemocionales, su bienestar físico y su desarrollo personal.

Se resalta el cumplimiento de las actividades programadas en el periodo, evidenciando coherencia entre lo proyectado y lo ejecutado, así como una adecuada planeación y capacidad de respuesta institucional. La cobertura alcanzada y la participación activa de los aprendices reflejan el interés y la pertinencia de las estrategias implementadas.



De manera específica:

- En el **componente cultural**, el arte se consolidó como una herramienta de transformación social, fortaleciendo la identidad institucional, la inclusión y la expresión creativa de los aprendices.
- En el **componente de salud**, se promovió la cultura del autocuidado, la salud mental y la prevención de riesgos, generando mayor conciencia sobre hábitos saludables y toma de decisiones responsables.
- En el **componente de habilidades blandas**, se fortalecieron habilidades blandas, la convivencia y la permanencia en el proceso formativo, impactando positivamente el desempeño académico y la calidad de vida.
- En el **componente de deporte**, se fomentaron estilos de vida saludable, el uso adecuado del tiempo libre y la integración social, contribuyendo al bienestar físico y emocional.
- En el **componente de liderazgo**, se promovió la participación activa de los aprendices, fortaleciendo los canales de comunicación y la construcción colectiva de soluciones en el entorno formativo.

Asimismo, la articulación con entidades externas permitió ampliar el alcance de las acciones, garantizando mayor cobertura, pertinencia y calidad en la prestación de los servicios de bienestar, consolidando el trabajo interinstitucional como un eje estratégico para el cumplimiento de los objetivos del PNIBA.

El impacto generado se evidencia en el fortalecimiento del sentido de pertenencia, la mejora en la convivencia, el desarrollo de habilidades sociales, el incremento en la participación institucional y el acompañamiento oportuno a situaciones que pueden afectar la permanencia de los aprendices.

Finalmente, se concluye que las acciones desarrolladas contribuyen de manera significativa al cumplimiento de los objetivos institucionales, consolidando el Bienestar al Aprendiz como un pilar fundamental en la formación profesional integral, y reafirmando el compromiso del Centro de Formación con la calidad, la inclusión y el desarrollo humano de sus aprendices.